

# Orthographe : le son an (O 16)

**1/ Lis le texte et surligne le son [an] .**

## Le pélican

Le capitaine Jonathan  
Étant âgé de dix-huit ans  
Capture un jour un pélican  
Dans un champ d'Extrême Orient.  
Le pélican de Jonathan  
Au matin pond un œuf tout blanc  
Et il en sort un pélican

Lui ressemblant étonnamment.  
Et ce deuxième pélican  
Pond à son tour un œuf tout blanc  
D'où sort inévitablement  
Un autre qui en fait autant.  
Cela peut durer très longtemps  
Si on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos

**2/ Quelles sont les écritures du son [AN] ? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .**

**3/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**4/ Quand remplace-t-on le « n » par la lettre « m » ?**

.....

# Orthographe : le son an (O 16)

**1/ Lis le texte et surligne le son [an] .**

## Le pélican

Le capitaine Jonathan  
Étant âgé de dix-huit ans  
Capture un jour un pélican  
Dans un champ d'Extrême Orient.  
Le pélican de Jonathan  
Au matin pond un œuf tout blanc  
Et il en sort un pélican

Lui ressemblant étonnamment.  
Et ce deuxième pélican  
Pond à son tour un œuf tout blanc  
D'où sort inévitablement  
Un autre qui en fait autant.  
Cela peut durer très longtemps  
Si on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos

**2/ Quelles sont les écritures du son [AN] ? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .**

**3/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**4/ Quand remplace-t-on le « n » par la lettre « m » ?**

.....

## Orthographe O 16 (an)

### Dictée de mots du lundi :

Pendant	devant	Quand	Ma jambe	sans
Souvent	Enfin	Encore	Ensemble	longtemps

### Dictée de phrases du jeudi:

Pendant longtemps vous avez cru que le pirate avait une jambe en bois.

Quand le soleil se lèvera enfin, nous irons encore jouer ensemble.

Nous allons souvent à la piscine sans nos parents.

Les lapins sont devant la cage.

## Orthographe : Valeurs du A

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois A, AI, AN, AM.

Le photographe français Robert Doisneau est populaire, il est encore maintenant très connu. Il fait des photos en noir et blanc et utilise une lampe. Il crée une ambiance amplifiée par les couleurs. Il photographie les habitants et les enfants dans les rues.

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

A	AI	AN	AM
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
		.....	.....
		.....	.....

## Orthographe : Valeurs du A

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois A, AI, AN, AM.

Le photographe français Robert Doisneau est populaire, il est encore maintenant très connu. Il fait des photos en noir et blanc et utilise une lampe. Il crée une ambiance amplifiée par les couleurs. Il photographie les habitants et les enfants dans les rues.

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

A	AI	AN	AM
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
		.....	.....
		.....	.....

## Orthographe : Valeurs du A

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois AIN, AU, EAU.

Doisneau est l'auteur de la photographie. Il prend en photo les enfants sous le préau. Au premier plan, on voit un garçon qui copie sur son voisin de gauche. Au deuxième plan, un enfant lève la main pour aller au tableau.

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

AIN	AU	EAU
.....	..... ..... ..... .....	..... .....

## Orthographe : Valeurs du A

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois AIN, AU, EAU.

Doisneau est l'auteur de la photographie. Il prend en photo les enfants sous le préau. Au premier plan, on voit un garçon qui copie sur son voisin de gauche. Au deuxième plan, un enfant lève la main pour aller au tableau.

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

AIN	AU	EAU
.....	..... ..... ..... .....	..... .....

## Orthographe : Valeurs du O

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois O, OI, OU.**

Trois étapes pour porter secours :

-Regarde autour de toi pour éviter un danger. Tu ne dois jamais prendre de risques.

-Tu appelles les secours et tu dis ce que tu vois.

-Tu garde ton calme. Tu couvres le blessé et tu ne lui donnes ni à manger ni à boire. Les secours vont le soigner !

**2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

O	OI	OU
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....
	.....	
	.....	

## Orthographe : Valeurs du O

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois O, OI, OU.**

Trois étapes pour porter secours :

-Regarde autour de toi pour éviter un danger. Tu ne dois jamais prendre de risques.

-Tu appelles les secours et tu dis ce que tu vois.

-Tu garde ton calme. Tu couvres le blessé et tu ne lui donnes ni à manger ni à boire. Les secours vont le soigner !

**2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

O	OI	OU
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....
	.....	
	.....	



# Orthographe : Valeurs du H

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois H, CH, PH.**

-Aujourd'hui, cher Théo, nous allons parler du tri des déchets.  
-Oui, l'activité humaine est à l'origine des déchets, nous allons les trier !  
-C'est un vrai chantier... Par où commencer ? Comment ça marche ?  
-Il faut juste un peu de méthode et changer ses habitudes sans hésitation ! Je vous montre une photo pour vous montrer à quoi servent chaque poubelle.

**2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

H	CH	PH
.....	.....	.....
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
	.....	

# Orthographe : Valeurs du H

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois H, CH, PH.**

-Aujourd'hui, cher Théo, nous allons parler du tri des déchets.  
-Oui, l'activité humaine est à l'origine des déchets, nous allons les trier !  
-C'est un vrai chantier... Par où commencer ? Comment ça marche ?  
-Il faut juste un peu de méthode et changer ses habitudes sans hésitation ! Je vous montre une photo pour vous montrer à quoi servent chaque poubelle.

**2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

H	CH	PH
.....	.....	.....
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
	.....	