

Orthographe : son K

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois G, GU, J, GE

Une confiture – un koala – une chorégraphie - un requin
 – une carte – quarante – un kimono – un coq –
 accrocher – cinq – une chorale – accomplir – une brique
 – un orchidée – du ski – un crocodile

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	K	QU
.....
.....
.....
Q	CC	CH
.....
.....

Orthographe : son K

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois G, GU, J, GE

Une confiture – un koala – une chorégraphie - un requin
 – une carte – quarante – un kimono – un coq –
 accrocher – cinq – une chorale – accomplir – une brique
 – un orchidée – du ski – un crocodile

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	K	QU
.....
.....
.....
Q	CC	CH
.....
.....

Orthographe : valeurs du S

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois S, SS

Il y a une souris grise d'une grande sagesse. Une souris verte stressée qui ne cesse de courir dans l'herbe. Et une souris rousse très rusée qui porte toujours une blouse. Comme elle était un peu jalouse, elle est vite rentrée dans sa maison. « Il faut rester soi-même ! »

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

Son [S]	
S	SS
.....
.....
.....
.....
Son [z]	
S	
.....	
.....	
.....	
.....	

Orthographe : valeurs du S

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois S, SS

Il y a une souris grise d'une grande sagesse. Une souris verte stressée qui ne cesse de courir dans l'herbe. Et une souris rousse très rusée qui porte toujours une blouse. Comme elle était un peu jalouse, elle est vite rentrée dans sa maison. « Il faut rester soi-même ! »

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

Son [S]	
S	SS
.....
.....
.....
.....
Son [z]	
S	
.....	
.....	
.....	
.....	

Orthographe : Son S

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois s, ss, sc, c, ç, ti, x

La tendresse - un glacier - une action - un glaçon - la science –
 surpris - une chaussure – une scène – déçu – dix - un cirque –
 attention – l'idiotie - un cygne – des sourcils - une tresse – une scie
 – une souris – un garçon - six

S	SS	SC
.....
.....
.....
C	Ç	TI
.....
.....
.....
X		
.....		
.....		

Orthographe : Son S

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois s, ss, sc, c, ç, ti, x

La tendresse - un glacier - une action - un glaçon - la science –
 surpris - une chaussure – une scène – déçu – dix - un cirque –
 attention – l'idiotie - un cygne – des sourcils - une tresse – une scie
 – une souris – un garçon - six

S	SS	SC
.....
.....
.....
C	Ç	TI
.....
.....
.....
X		
.....		
.....		

Orthographe : ett, ell, err, ess, enn

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois ett, ell, err, ess, enn

Le tonnerre – un essai - une pelle – une mouette
 – du verre - une ficelle - la terre– une lettre - une
 chienne – une altesse - une bretelle – une terrine
 - le tennis – une renne – une étiquette – une
 adresse

ett	ell	err
.....
.....
.....
ess	enn	
.....	
.....	
.....	

Orthographe : ett, ell, err, ess, enn

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois ett, ell, err, ess, enn

Le tonnerre – un essai - une pelle – une mouette
 – du verre - une ficelle - la terre– une lettre - une
 chienne – une altesse - une bretelle – une terrine
 - le tennis – une renne – une étiquette – une
 adresse

ett	ell	err
.....
.....
.....
ess	enn	
.....	
.....	
.....	

Orthographe : euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

Un orteil – un fenouil – un travail - une ratatouille -
 une feuille – le seuil - le soleil – une écaille - une
 groseille – une abeille – un écureuil - une citrouille –
 de l'ail

Orthographe : euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

Un orteil – un fenouil – un travail - une ratatouille -
 une feuille – le seuil - le soleil – une écaille - une
 groseille – une abeille – un écureuil - une citrouille –
 de l'ail

Euil/euille	Ouil/ouille
.....
.....
.....
Eil/eille	Ail/aille
.....
.....
.....

Euil/euille	Ouil/ouille
.....
.....
.....
Eil/eille	Ail/aille
.....
.....
.....

Orthographe : le son ill

1/ Lis le texte. Surligne les mots qui font le son ILL.

Une petite fille A saisi un crayon une feuille de papier Et a colorié une chenille... Qui deviendra sans doute un joli papillon Voletant au soleil.	
--	--

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

.....
.....
.....
.....

Orthographe : le son ill

1/ Lis le texte. Surligne les mots qui font le son ILL.

Une petite fille A saisi un crayon une feuille de papier Et a colorié une chenille... Qui deviendra sans doute un joli papillon Voletant au soleil.	
--	--

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

.....
.....
.....
.....

Orthographe : le X et W

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois x et w

un taxi – un clown – un texte -un examen – un kiwi -
 un wagon – un exemple – boxer – le bowling – fixe –
 excellent – exiger – exagérer – un lynx – un wok

X	W
[ks]	[v]
.....
.....
.....
.....
[gs]	[w]
.....
.....
.....
.....

Orthographe : le X et W

1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois x et w

un taxi – un clown – un texte -un examen – un kiwi -
 un wagon – un exemple – boxer – le bowling – fixe –
 excellent – exiger – exagérer – un lynx – un wok

X	W
[ks]	[v]
.....
.....
.....
.....
[gs]	[w]
.....
.....
.....
.....