Orthographe : le C et G [k] et [g]

1/ Lis le texte. Surligne les mots où tu vois c ET où tu entends [k], puis les mots où tu vois g ET entends [g].

« J'ai un petit creux et je n'ai rien à grignoter. Peux-tu me donner un peu de grain ? »

« Comment ? Pendant la canicule, toi, tu grattais ta guitare et tu chantais encore et encore ! » dit la fourmi, un peu agacée. Moi, je garnissais mon garde-manger. Mais je veux bien t'aider, car tu grattes bien la guitare. Si tu acceptes de jouer pour mes copines, mon grain sera le tien ! »

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	G
Ca – cu – co – cl -cr	Ga – gu – go – gr - gl
…… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… ……

Orthographe : le C et G [k] et [g]

1/ Lis le texte. Surligne les mots où tu vois c ET où tu entends [k], puis les mots où tu vois g ET entends [g].

« J'ai un petit creux et je n'ai rien à grignoter. Peux-tu me donner un peu de grain ? »

« Comment ? Pendant la canicule, toi, tu grattais ta guitare et tu chantais encore et encore ! » dit la fourmi, un peu agacée. Moi, je garnissais mon garde-manger. Mais je veux bien t'aider, car tu grattes bien la guitare. Si tu acceptes de jouer pour mes copines, mon grain sera le tien ! »

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	G
Ca – cu – co – cl -cr	Ga – gu – go – gr - gl
…… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… ……