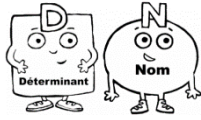


1 Entoure le plus de groupes nominaux possible (déterminant + nom).

Souligne les noms propres.



Claire complète son exposé sur les fleurs. Elle va à la jardinerie rencontrer Florent, un fleuriste ami de la famille. « Regarde le glaïeul, ses feuilles ont la forme d'une épée. Son nom signifie « le glaive ». Ses fleurs s'ouvrent sur un côté de la tige. La passiflore vient du Mexique.

2 Recopie les groupes nominaux dans le tableau ci-dessous :

Une liane – une fleur – un exposé – une couronne
 – la passiflore – la passion -le parfum – le glaïeul –
 le gladiateur – un moment

Noms au masculin	Noms au féminin
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Transforme au pluriel :

La passiflore :

Un moment :

Le gladiateur :

Un exposé :

une liane :

4 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe et souligne le sujet :

Claire contemple les fleurs dans le jardin.

Ses feuilles ressemblent à une épée.

Les gladiateurs se battaient dans une arène.

Le vainqueur recevait plusieurs glaïeuls.

La passiflore donne des fruits.

5 Complète avec le Groupe Nominal de ton choix (attention à la terminaison de ton verbe !) :

..... passe un bon moment.

.....contemple les fleurs.

..... finalisent leur exposé.

..... ont des pétales bleus.

..... va à la jardinerie.

6 Relie le bon sujet qui convient avec le verbe :

Claire

Florent

Les élèves

Les passants

Le voisin

contemple

contemplant