

# Son AN



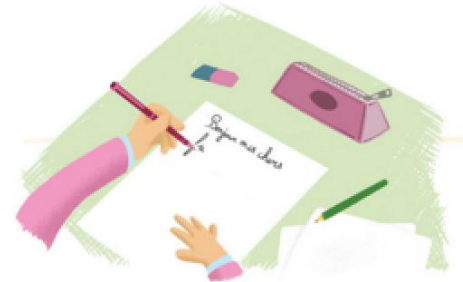
## 1 Je réponds aux questions :

Qui a écrit cette lettre ?


Qui sont les destinataires ?


De quel handicap parle l'autrice ?


Pourquoi écrit-elle cette lettre ?

## 2 Je recherche dans le texte :

Trouve la phrase où Ambre explique pourquoi elle écrit à ses camarades.


Trouve la phrase où Ambre est mise à l'écart par les autres.




## 3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Ambre a hâte d'arriver en classe pour connaître ses nouveaux camarades.
2. Ambre se présente pour expliquer sa différence et être mieux acceptée.
3. Ambre en veut à ses futurs camarades parce qu'ils vont la rejeter.

# Les valeurs du A



## 1 Je réponds aux questions :

Qui était Robert Doisneau ?

Four-line grid for writing the answer.

Quel était son sujet préféré ?

Four-line grid for writing the answer.

Qui est au premier plan de la photo ?

Four-line grid for writing the answer.

Que fait le deuxième garçon ?

Four-line grid for writing the answer.

Quel matériel ancien observe-t-on ?

Four-line grid for writing the answer.



« L'Information scolaire » (1956) de R. Doisneau.

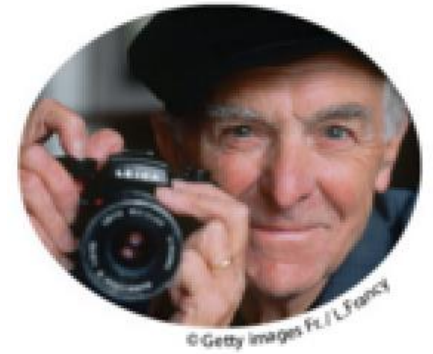
## 2 Je recherche dans le texte :

Trouve le passage qui montre le niveau de classe et la ville de l'école.

Four-line grid for writing the answer.

Trouve la phrase qui montre ce que fait le deuxième garçon sur la photo.

Four-line grid for writing the answer.



## 3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. R. Doisneau a pris une photographie d'écoliers des temps modernes.
2. R. Doisneau nous donne à voir une école d'autrefois où des écoliers apprennent à compter.
3. Les photos de Doisneau témoignent de la vie des écoliers de son époque.

# Les valeurs du O



## 1 Je réponds aux questions :

Qui et que faut-il protéger ?


Comment peux-tu donner l'alerte ?


Pour bien secourir, comment faut-il se comporter avec un blessé ?


Quel est le numéro du SAMU ? Quel est le numéro de la police ?




## 2 Je recherche dans le texte :

Trouve les trois actions à suivre pour porter secours.

Action 1 : 


Action 2 : 


Action 3 : 


Trouve une information à donner quand tu es au téléphone avec le SAMU.




## 3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Porter secours, c'est sortir la victime du lieu de l'accident et l'emmener directement à l'hôpital.
2. Porter secours, c'est savoir évaluer une situation pour protéger la ou les victimes, alerter les secours et secourir le ou les blessés.
3. Apprendre à porter secours, c'est se mettre à l'écart et ne rien faire en espérant qu'un adulte interviendra.

# Les valeurs du H



## 1 Je réponds aux questions :

Combien y a-t-il de poubelles de tri ?


Que met-on dans la poubelle des verres ?




Que deviennent les déchets ménagers ?


Que fait-on des gros appareils électriques ?




## 2 Je recherche dans le texte :

Trouve la première question posée à Charlène.


Trouve les emballages que l'on peut mettre dans la poubelle des papiers.




Trouve la question à laquelle répond Théo quand il parle de la déchèterie.


## 3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Une journaliste interroge un employé d'une société de recyclage sur le fonctionnement et les bienfaits du tri.
2. Un article de presse explique les différentes façons de trier les végétaux.
3. Théo et Charlène sont employés d'une société de recyclage et font un exposé sur le tri sélectif.