








1 Écris les mots au bon endroit :

| | | | | | | |
|--------|-------|-------|-----|-------|------|---------|
| flacon | train | prune | clé | fleur | clou | grenade |
|--------|-------|-------|-----|-------|------|---------|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

2 Lis les mots et écris-les à la bonne place dans le tableau :

| | | | | |
|----------|--------|----------|--------|---------|
| pratique | glace | flute | classe | marbre |
| prison | brosse | flambeau | globe | clavier |

| br | cl | fl | pr | gl |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |

3 Aide-toi des syllabes pour recomposer les mots :



| | | |
|-------|-------|-------|
| ===== | ===== | ===== |
| ===== | ===== | ===== |

| | | |
|-------|-----|-----|
| ti | pa | |
| pluie | con | flo |
| ra | gre | |